

Аналитическая справка на выявления «Буллинг-структуры» обучающихся среди 5-11 классов.

МОАУ СОШ с. Куянтаево

Цель: Определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге.

Форма проведения: Тестирование обучающихся

Срок: Апрель-май 2023 г.

Проводил: педагог-психолог Давлетбердина Г.Г.

Инструментарий: Тест, методика на выявления «буллинг-структуры» Норкина Е.Г.

Чтобы определить роли и позиции, обучающихся в буллинге, было проведено тестирование среди учащихся 5-11 классов по методике Норкина Е.Г., которая позволяет узнать о наличии насилия в классе, как со стороны учеников, так и педагогов. В данной диагностике в соответствии с классификацией обучающиеся разделяются на:

- Инициаторов (обидчиков)

-Помощников инициатора

-Защитников (Жертвы)

-Жертва

-Наблюдателей(свидетелей)

В данном тестировании приняли участие 55 учеников

Полученные следующие результаты:

Класс, число прошедших тестирование	Инициатор	Помощник инициатора	Защитник жертвы	Жертва	Наблюдатель
5- 9 уч.	1	1	4	1	0
6-10 уч	2	1	5	2	0
7-13 уч.	1	0	7	0	0
8- 9 уч.	0	0	8	0	0
9-15уч	1	0	8	1	0
10- 6 уч	0	0	3	0	0
11- 3 уч.	0	0	2	0	0

Исходя из представленных данных, в школе с 5 по 11 классы выделяются возможные обидчики 5 учеников,, помощников 2. Наиболее количество обучающихся позиционирует себя как защитники 40 учеников, что является положительным моментом. Эти обучающиеся обладают достаточно крепким складом, независимы, могут влиять на ситуацию конфликта в классе. К сожалению, 4 ученика определили себя в позицию жертв. Это могут быть подростки, действительно страдающие от разного вида буллинга, а также

дети, имеющие характерные психологические особенности, но не страдающие от конкретного агрессора.

Результатам уровня проявления агрессии показали, в целом, достаточно положительную картину. Большая часть обучающихся не испытывает проблем по взаимоотношениям со сверстниками. Подростки не попадают в ситуации буллинга, а если такое случается то крайне редко. Конечно, в классах есть и инициатор травли, но его деятельность, ярко не выражена, так как ситуация находится под контролем учителя.

Рекомендации:

- Педагогу- психологу провести тренинговое занятие по сплочению коллектива в 5,6 классе

-Педагогу-психологу разработать памятки: для учащихся «Как не стать жертвой буллинга?», для учителей «Последствия буллинга в отношениях учитель-ученик»

Педагог-психолог:



Давлетбердина Г.Г.